

Financial Education and Level of Indebtedness for Popular and Solidarity Economy Organizations in the Province of Los Ríos and its Areas of Influence. Period 2023 – 2024

Oscar Fabián Moncayo Carreño¹, Emilio Alberto Yong Chang², Jaime Leonardo Estrada Aguilar³ and Adolfo Hernan Elizondo-Saltos⁴

Abstract

The project “Financial education and level of indebtedness for popular and solidarity economy organizations in the province of Los Ríos and its areas of influence” aims to improve financial education and the management of indebtedness of organizations in this sector in Ecuador. Through methodological strategies, it seeks to provide beneficiaries with the necessary skills to efficiently manage their financial resources, thus promoting the sustainable growth of their businesses and family well-being. The project, implemented by the Universidad Técnica Estatal de Quevedo, involves a five-year intervention with the participation of finance students. In addition to training members of the organizations, scientific articles will be published to disseminate the project's progress and results. It is expected that at least 95% of the beneficiaries will acquire the skills to better manage their indebtedness and financial projection, generating a positive impact on their families and the community.

Keywords: Financial Education, Indebtedness, Solidarity Economy, Financial Management, Entrepreneurship, Sustainability

INTRODUCTION

The field of economics is a fundamental part of a person's daily environment; it is present in people's lives from an increasingly younger age [1–10]. Prior to understanding the complexity of the world of the economy, children and adolescents have observed and probably replicated behaviors related to the handling and use of money and the realization of consumption, in other words, they have had direct experience with economic and financial activities [1,3,11–17].

The economic environments in which the individual must interact are currently showing the consequences of globalization, a complex phenomenon characterized by the growing importance of worldwide economic-financial, political, social and cultural processes over those of a national or regional nature [14,18–22]. In the financial field, the distinctive feature is the massification of financial products and services and their increasing complexity, and consequently, the greater difficulty to understand them in all their details [23–25].

That is why today's society demands that higher education institutions not only focus on preparing professionals, but also seek to flexibly meet the socio-economic needs required by a society that fosters entrepreneurship [18,24,26–30]. This implies that universities assume the role of transferring knowledge and technology to improve the conditions for the permanence and sustainability of small and medium-sized businesses [4,22,31–37]. This ensures their growth and profitability, which in turn will have a positive impact on family harmony and the economic development of the community in question [7,38–42].

Financial education emerges as a public policy instrument aimed at reducing information asymmetries between suppliers and clients in the financial market, contributing to economic development and helping to dynamize the interaction between all members of the financial market [6,10,13,21,26,34,43–47]. Training must be efficient and of high quality, in addition to guaranteeing access to users from the economic point of view of the region;

¹Universidad Técnica Estatal de Quevedo Los Ríos. Ecuador, E-mail: omoncayo@uteq.edu.ec, <https://orcid.org/0000-0003-3189-8151>

²Universidad Técnica Estatal de Quevedo Los Ríos. Ecuador E-mail: eyong@uteq.edu.ec <https://orcid.org/0000-0001-7708-7544>,

³Universidad Técnica Estatal de Quevedo Los Ríos. Ecuador E-mail: jestradaa2@uteq.edu.ec, <https://orcid.org/0000-0002-1869-2792>

⁴ Universidad Tecnica Estatal de Quevedo Quevedo – Ecuador E-mail: aelizondos@uteq.edu.ec, <https://orcid.org/0000-0001-7949-8697>

this is why determining the adequate financial education for users becomes a major responsibility of the authorities in charge [48,49].

The linkage with society, as a substantive function, generates capacities and knowledge exchange according to the academic domains of HEIs (Higher Education Institutions) to guarantee the construction of effective responses to the needs and challenges of their environment [15,24,50–52]. Contributes to the relevance of educational activities, improving the quality of life, the environment, productive development and the preservation, dissemination and enrichment of cultures and knowledge [32].

Also developing through a set of plans, programs, projects and initiatives of public interest, planned, executed, monitored and evaluated systematically by HEIs, such as: community service, provision of specialized services, consultancies, continuing education, network management, cooperation and development, dissemination and distribution of knowledge, which allow the democratization of knowledge and the development of social innovation [5,47,52–55].

Therefore, the main objective of this research is to determine the main factors that occur in the financial education and the level of indebtedness of popular and solidarity economy organizations in the province of Los Ríos and its areas of influence, which improve the quality of life of their families and the sustainability of the business [24,49].

The desired impact is that this activity, which is part of the popular and solidarity economy, is consolidated and attended by the Higher Education Institution (HEI) [5,56,57,54]. It is essential for society to be able to perceive the difference and transform the beneficiaries, ensuring greater financial capacity and indebtedness [33,47,58,56,59].

In summary, in order to achieve the objectives of this project, a collaborative approach was required with the beneficiaries, providing them with the necessary tools to improve their performance in the area of finance and debt, which will result in sustained business growth [3,5,35,36,60,61].

MATERIALS AND METHODS

In order to carry out this project of linkage with society, which has components that are provided on a semi-annual basis, and establish processes and activities to measure the production and identification of the most relevant factors, the following are established:

Diagnosis of the current state of knowledge of financial education and indebtedness indexes of beneficiaries in the province of Los Ríos and its area of influence.

To measure this indicator, a final evaluation was carried out to quantify the results achieved through diagnostic surveys of the members of the selected Taxi Cooperative

Training and updating through methodological strategies for financial education and the indebtedness indexes of the beneficiaries and their area of influence, strengthening the efficiency and effectiveness of management.

For the compliance and verification of this indicator, the teachers of the linkage team evidenced the progress of the project through monthly, semi-annual and final reports; while the students evidenced their work through reports at the end of each of the stages and in the final report (the official formats of the Linkage Directorate were used).

Establish the results of financial education and indebtedness indexes in the labor activity that allow a comprehensive improvement with social responsibility.

A second survey was applied at the end of the project to measure the level of satisfaction of each of the beneficiaries and to show the impact generated with the implementation of the linkage project. to compare the performance and results in the execution of the linkage project, as well as to measure the indicators, the statistical software “Statistical Package for the Social Sciences” (SPSS) was used to process the variables and present the data in graphs. From these graphs, tables and categories will be generated for the respective analysis.

Activities Performed in Liaison

Table 1. Activities Performed

PLANNED ACTIVITIES	RESULTS EXPECTED	PERCENTAGE OF COMPLIANCE	REMARKS
<p>In the GAD Municipal del Cantón Quinsaloma, the following were carried out: Diagnosis of the current state of knowledge of financial education and the indebtedness indexes of beneficiaries. Training and updating through methodological strategies for financial education and indebtedness rates of beneficiaries.</p> <p>Establish the results of financial education and indebtedness indexes in the labor activity that will allow an integral improvement with social responsibility. Second survey at the end of the project, to measure the level of satisfaction of each of the beneficiaries and thus demonstrate the impact generated with the implementation of the linkage project, achieving comparative results of the change in the organizations in relation to before and after the project.</p>	<p>El objetivo del Proyecto Vinculación con el GAD Municipal del cantón Quinsaloma, es desarrollar competencias y valores a través de estrategias metodológicas para la aplicación de educación financiera y nivel de endeudamiento; fortaleciendo la eficiencia y eficacia de la gestión y cumplimiento de los principios financieros, económicos, legales y tributarios que le permiten una mejora integral con responsabilidad social.</p>	100%	<p>El problema con los beneficiarios de cantón Quinsaloma es la falta de capacitación para establecer los índices financieros y endeudamiento en la ejecución de sus actividades en sus emprendimientos, así como aprender a proyectar la utilidad deseada.</p>
<p>En el GAD Municipal del cantón Buena Fe, se realizaron: Diagnóstico del estado actual del conocimiento de educación financiera y de los índices de endeudamiento de los beneficiarios.</p> <p>Capacitación y actualización a través de estrategias metodológicas, para educación financiera y de los índices de endeudamiento de los beneficiarios.</p> <p>Establecer los resultados de educación financiera y de los índices de endeudamiento en la actividad laboral</p>	<p>El objetivo del Proyecto Vinculación con el GAD Municipal del cantón Buena Fe, es desarrollar competencias y valores a través de estrategias metodológicas para la aplicación de educación financiera y nivel de endeudamiento; fortaleciendo la eficiencia y eficacia de la gestión y cumplimiento de los principios financieros, económicos, legales y tributarios que le permiten una mejora integral con responsabilidad social.</p>	100%	<p>El problema con los beneficiarios de cantón Buena Fe es la falta de capacitación para establecer los índices financieros y endeudamiento en la ejecución de sus actividades en sus emprendimientos, así como aprender a proyectar la utilidad deseada.</p>

que le permitan una mejora integral con responsabilidad social.

Segunda encuesta al finalizar el proyecto, para medir el nivel de satisfacción de cada uno de los beneficiados y por ende evidenciar el impacto generado con la puesta en marcha del proyecto de vinculación, alcanzando resultados comparativos del cambio en las organizaciones en relación al antes y después del proyecto. En el GAD Municipal del cantón Mocache, se realizaron:

Diagnóstico del estado actual del conocimiento de educación financiera y de los índices de endeudamiento de los beneficiarios.

Capacitación y actualización a través de estrategias metodológicas, para educación financiera y de los índices de endeudamiento de los beneficiarios.

Establecer los resultados de educación financiera y de los índices de endeudamiento en la actividad laboral que le permitan una mejora integral con responsabilidad social.

Segunda encuesta al finalizar el proyecto, para medir el nivel de satisfacción de cada uno de los beneficiados y por ende evidenciar el impacto generado con la puesta en marcha del proyecto de vinculación, alcanzando resultados comparativos del cambio en las organizaciones en relación al antes y después del proyecto. En el GAD Municipal del cantón El

Empalme, se realizaron:

Diagnóstico del estado actual del conocimiento de educación financiera y de los índices de endeudamiento de los beneficiarios.

Capacitación y actualización a través de estrategias metodológicas, para

El objetivo del Proyecto Vinculación con el GAD Municipal del cantón Mocache, es desarrollar competencias y valores a través de estrategias metodológicas para la aplicación de educación financiera y nivel de endeudamiento; fortaleciendo la eficiencia y eficacia de la gestión y cumplimiento de los principios financieros, económicos, legales y tributarios que le permiten una mejora integral con responsabilidad social.

100%

El problema con los beneficiarios de cantón Mocache es la falta de capacitación para establecer los índices financieros y endeudamiento en la ejecución de sus actividades en sus emprendimientos, así como aprender a proyectar la utilidad deseada.

El objetivo del Proyecto Vinculación con el GAD Municipal del cantón El Empalme, es desarrollar competencias y valores a través de estrategias metodológicas para la aplicación de educación financiera y nivel de endeudamiento;

100%

El problema con los beneficiarios de cantón El Empalme es la falta de capacitación para establecer los índices financieros y endeudamiento en la ejecución de sus actividades en sus emprendimientos, así como

Financial education and level of indebtedness for popular and solidarity economy organizations in the province of Los Ríos and its areas of influence. Period 2023 – 2024

educación financiera y de los índices de endeudamiento de los beneficiarios. Establecer los resultados de educación financiera y de los índices de endeudamiento en la actividad laboral que le permitan una mejora integral con responsabilidad social.

Segunda encuesta al finalizar el proyecto, para medir el nivel de satisfacción de cada uno de los beneficiados y por ende evidenciar el impacto generado con la puesta en marcha del proyecto de vinculación, alcanzando resultados comparativos del cambio en las organizaciones en relación al antes y después del proyecto. En la Cámara de Comercio del cantón Quevedo, se realizaron:

Diagnóstico del estado actual del conocimiento de educación financiera y de los índices de endeudamiento de los beneficiarios.

Capacitación y actualización a través de estrategias metodológicas, para educación financiera y de los índices de endeudamiento de los beneficiarios.

Establecer los resultados de educación financiera y de los índices de endeudamiento en la actividad laboral que le permitan una mejora integral con responsabilidad social.

Segunda encuesta al finalizar el proyecto, para medir el nivel de satisfacción de cada uno de los beneficiados y por ende evidenciar el impacto generado con la puesta en marcha del proyecto de vinculación, alcanzando resultados comparativos del cambio en las organizaciones en relación al antes y después del proyecto.

fortaleciendo la eficiencia y eficacia de la gestión y cumplimiento de los principios financieros, económicos, legales y tributarios que le permiten una mejora integral con responsabilidad social.

El objetivo del Proyecto Vinculación con la Cámara de Comercio del cantón Quevedo, es desarrollar competencias y valores a través de estrategias metodológicas para la aplicación de educación financiera y nivel de endeudamiento; fortaleciendo la eficiencia y eficacia de la gestión y cumplimiento de los principios financieros, económicos, legales y tributarios que le permiten una mejora integral con responsabilidad social.

aprender a proyectar la utilidad deseada.

El problema con los beneficiarios de la Cámara de Comercio del cantón Quevedo es la falta de capacitación para establecer los índices financieros y endeudamiento en la ejecución de sus actividades en sus emprendimientos, así como aprender a proyectar la utilidad deseada.

100%

RESULTS

Comparación de la situación inicial con la actual de la población

La mayoría de los residentes de la zona, designados por el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Quinsaloma, carecían de conocimientos acerca de

asuntos vinculados a la educación financiera e índices de endeudamiento. En la actualidad los beneficiarios de la zona, fortalecieron sus conocimientos sobre lo que concierne al desarrollo financiero y préstamos, a través de las capacitaciones que fueron realizadas semanalmente, los mismos que les permitirán alcanzar mejores utilidades en sus diferentes emprendimientos [33,37,62].

Los beneficiarios, asignados por el GAD Municipal del cantón El Empalme, cantón Mocache y cantón Buena Fe, tenían desconocimientos sobre temas de la educación financiera e índices de endeudamiento. En la actualidad los beneficiarios del GAD Municipales, adquirieron semanalmente los conocimientos sobre lo que consiste el manejo financiero, que les permitirá desarrollar una mejor utilidad y manejo de las finanzas de sus negocios [7,53,63].

En los beneficiarios de la Cámara de Comercio del cantón Quevedo, existía falta de conocimientos en cuanto a la educación financiera e índices de endeudamiento, sus beneficios, importancia, objetivos, mismos que ocasionaron que algunos no pudieran continuar con sus emprendimientos. Actualmente, han adquirido los conocimientos correspondientes al manejo financiero, mediante las capacitaciones que fueron impartidas semanalmente, brindándoles la oportunidad de obtener mayores ingresos en sus emprendimientos y poder permanecer en el mercado competitivo [48,64,65].

Problemas identificados que afectaron el curso del proyecto.

Con los beneficiarios asignados por el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Quinsaloma, no se presentaron problemas mayores. Se tuvo una buena relación entre participantes y estudiantes, lo que podríamos comentar es que existió una disminución de asistencia a las capacitaciones, porque no contó al principio con el aula virtual indicada; lo cual, a la tercera sesión se normalizó y mejoró totalmente la asistencia [5,7,41,52,58].

Con los habitantes asignados por el GAD Municipal del cantón El Empalme, cantón Mocache y cantón Buena Fe el inconveniente que se presentó fue establecer el horario para las reuniones con los participantes, dado que algunos no tenían el tiempo y no podían asistir; sin embargo, los representantes de los Municipio llegaron a un acuerdo para uso de la cuenta de Zoom institucional para que pudieran estar presentes, estableciendo un día que ellos estuvieron de acuerdo y conforme a su disponibilidad [41,66,67].

En la Cámara de Comercio del cantón Quevedo, el principal inconveniente fue la socialización a todos los miembros en las capacitaciones, debido a la falta de disponibilidad de tiempo. Además, se utilizó la opción de capacitaciones virtuales lo que ayudó al desarrollo de la planificación.

3.3. efectos positivos no previstos que se produjeron en el desarrollo del proyecto

En el GAD Municipal del cantón Quinsaloma, se destaca el compromiso de varios miembros, reflejado en la asistencia y entrega al trabajo conjunto del proyecto de fortalecimiento, mediante la atención y participación en las capacitaciones brindadas por el equipo universitario, demostrando una acogida favorable y dejando así una gran impresión de los integrantes del colectivo [29,68].

Uno de los efectos positivos que se observó en el GAD Municipal del cantón El Empalme, cantón Mocache y cantón Buena Fe fue la acogida y el apoyo que brindaron tanto el alcalde, concejales, director administrativo y los habitantes del sector presentes, por su participación en cada semana, dedicando tiempo para capacitarse y así los estudiantes poner en práctica lo aprendido [69].

Uno de los efectos positivos que hubo en la Cámara de Comercio del cantón Quevedo, es que se pudo contar con el apoyo efectivo del presidente, administrador y socios; mediante la observación, colaborando en la participación, despejando dudas y las ganas de querer aprender a través de las capacitaciones compartidas.

En relación con la encuesta de satisfacción de las comunidades sobre el proyecto de vinculación sobre la educación financiera se obtuvieron los siguientes resultados:

Tal como se ilustra en la figura 1, el 100% de la población está muy de acuerdo en que el programa de educación financiera tuviera una continuidad..

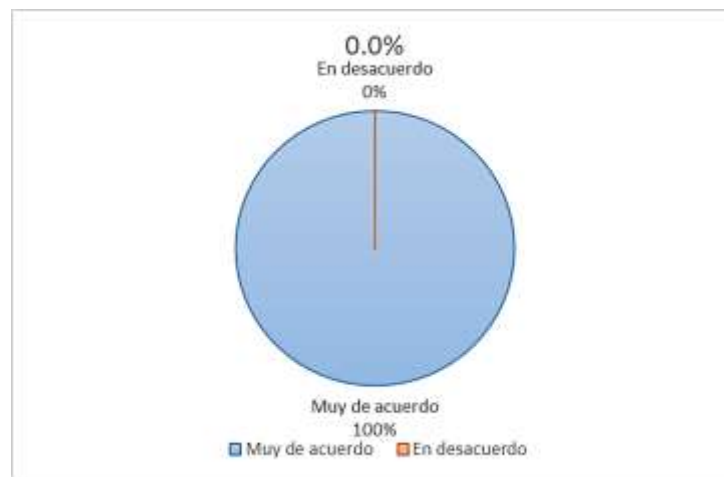


Figura 1. Disposición a continuar el programa de educación financiera

El 75% de las personas encuestadas manifestó que le gustaría que las siguientes capacitaciones sobre educación financiera se realizaran presencialmente, mientras que un 25% expresó que le gustaría mantenerse de forma virtualidad [70,71,72]. Las comunidades prefieren se realice de forma presencial, porque la manera virtual no le permite realizar preguntas o ejercicios concretos sobre las necesidades particulares (ver figura 2).

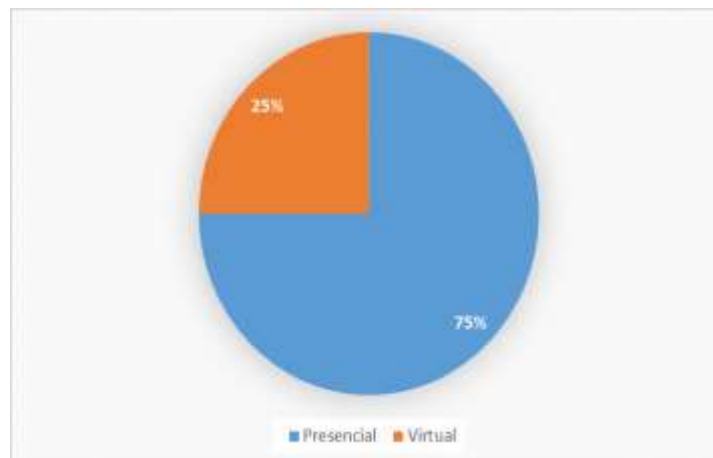


Figura 2. Modalidad del programa de educación financiera

De acuerdo con la figura 3, la totalidad de la población encuestada está muy de acuerdo en los beneficios que genera la educación financiera en el desarrollo integral de las asociaciones[73,74,75]. Se pudieron constatar los avances en el desarrollo que produce la educación financiera en las asociaciones.

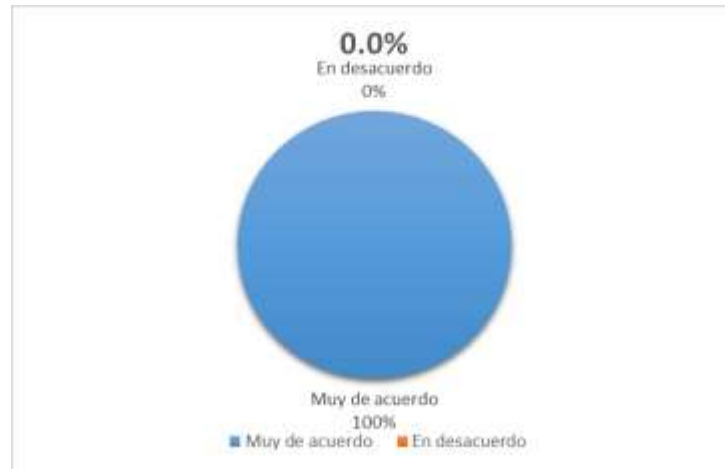


Figura 3. Percepción de beneficios del programa de educación financiera

Tal como se observa en la figura 4, el 100% de los beneficiarios manifiestan que están de muy acuerdo en que recomendar talleres, charlas a algún amigo y/o familiar[76,77,78]. Este factor es importante porque garantiza que el programa de vinculación será sostenible en el tiempo.

Finalmente, la calificación obtenida por la comunidad al programa de vinculación oscila entre 4 y 5 nivel satisfacción (ver figura 5).

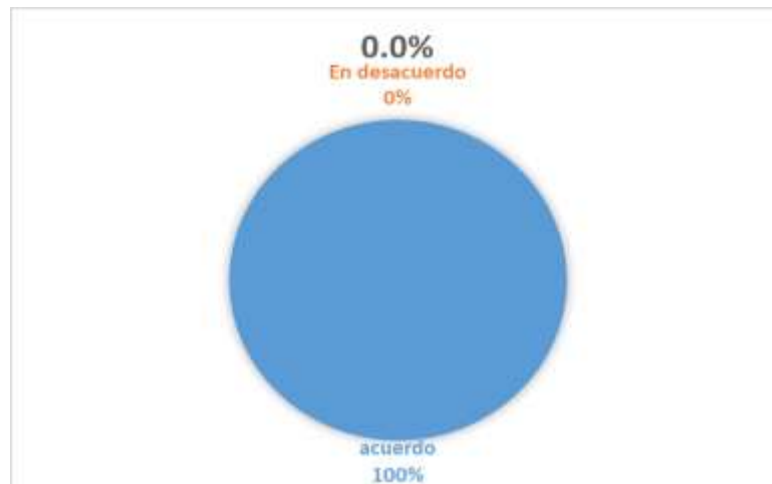


Figura 4. Recomendación del programa de estimulación temprana

Considerando estos resultados se evidencia que la mayoría de la población atendida en el programa de educación financiera está de acuerdo con que el trabajo realizado fue el más adecuado para la comunidad [79,80,81].

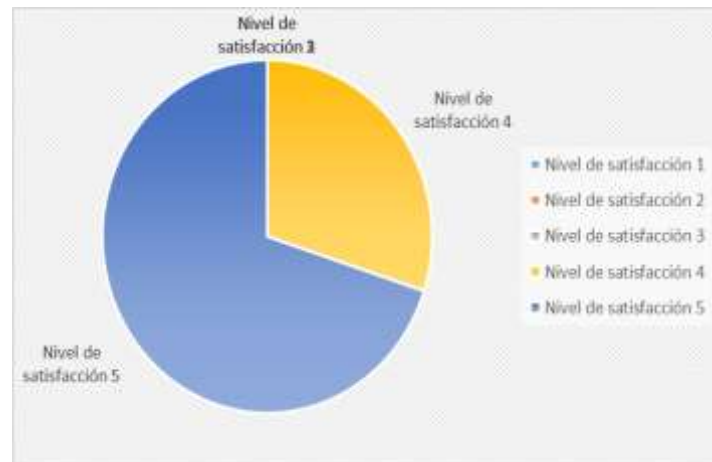


Figura 5. Nivel de satisfacción del programa de educación financiera

Impacto del Proyecto

Nivel de satisfacción de los beneficiarios del proyecto de vinculación

El conocimiento del nuevo estilo de gestión respaldado en los Objetivos de Desarrollo Sostenible ha generado un nivel positivo de satisfacción en la gestión empresarial, gracias a la formación recibida durante el período mencionado[82,83,84]. La determinación ha sido de gran ayuda para cada empleado, al igual que el excelente liderazgo demostrado por la Cámara de Comercio de Quevedo[85,86].

Las reuniones mantenidas con los beneficiarios han proporcionado un conocimiento valioso sobre los nuevos desafíos empresariales y las tendencias de gestión respaldadas en los ODS[87,88,89,90]. Se espera que esto mejore la recepción de las empresas y sus negocios por parte de los clientes, y garantice que la descentralización del gobierno municipal beneficie al Ayuntamiento de Quinsaloma con empleo digno[91,43].

El desarrollo de un programa de capacitación para los residentes de la zona, encargado por el municipio de GAD Municipal de los cantones El Empalme, Mocache y Buena Fe, ha tenido un impacto positivo[93,94]. Estas reuniones permiten la participación de personas de diferentes edades, lo cual es muy útil ya que pueden intercambiar opiniones, ideas y críticas[95,96]. Esto les ayuda tanto a los participantes como a los estudiantes a aprender unos de otros. Además, gracias a los conceptos básicos compartidos, pueden optimizar la gestión de sus negocios y centrarse en alcanzar objetivos que los hagan más sostenibles en el tiempo[38,36,20].

Discussion

El proyecto de vinculación con la sociedad sobre educación financiera ha tenido un impacto positivo en las asociaciones de las comunidades, evidenciado en los aprendizajes que obtuvieron y que contribuyeron en el mejoramiento de las condiciones de su desarrollo[27,28,29]. En este sentido, la vinculación se convierte en un proyecto educativo que capacita a la comunidad al desarrollo de destrezas teóricas y prácticas que se convierten en un pilar fundamental para la sostenibilidad del proyecto a largo plazo [18,17].

El proyecto ha permitido la adaptación eficiente a entornos virtuales y el uso de las TIC en las prácticas para la formación integral a partir de las experiencias de vinculación. Otro de los aspectos importantes del proceso de

vinculación de sociedad es que va integrando el uso de herramientas que permiten la comunicación y la sistematización de los aprendizajes obtenidos, tanto en los miembros de comunidad que participan, como en los estudiantes que llevan adelante la gestión del proyecto [45,46,47], así como la implementación de ecosistemas que propendan la articulación entre actores sociales a partir de una cultura innovativa [10,15,21]

Los estudiantes ha logrado integrar en el proyecto de educación financiera de vinculación los principios del desarrollo humano y el Buen Vivir en el contexto universitario a partir de las experiencias comunitarias[60,61,62]. En este sentido, los proyectos de vinculación deben estar integrados a las políticas y programas de desarrollo de los Estados, no puede existir una disociación entre los proyectos comunitarios y el proyecto de país [35,44,29].

El proyecto permitió a los estudiantes conocer de forma tangible la realidad socioeducativa de comunidad en relación con el proyecto curricular de la educación en el Ecuador[77,78,79]. Por lo tanto, los proyectos de vinculación deben fortalecer el sistema educativo que unifica las políticas sociales y culturales [8,9,11].

Este trabajo evidencia la importancia de los proyectos de vinculación con la sociedad para la integración de la familia y la comunidad junto a la escuela[13,21,29]. No es posible el desarrollo educativo de la sociedad sino se integran estos tres factores que constituyen el proyecto educativo del país[1,3,5].

Por último, los estudiantes lograron sistematizar y construir nuevos conocimientos a partir de la aplicación profesional de los conocimientos recibidos a lo largo del arco formativo de la carrera de educación inicial[27,30,41]. Es decir, los procesos de sistematización en los proyectos de vinculación representan una manera epistemológica de aplicar y construir los conocimientos profesionales dentro de los contextos y entornos sociales [14,8,7].

Conclusions

La Vinculación con la sociedad, de la carrera de Licenciatura en Finanzas de la Facultad de Ciencias Sociales, Económicas y Financieras. Durante la vida útil del proyecto han participaron un número aproximado de 300 estudiantes, obteniéndose los siguientes resultados:

Se han realizado la entrega de 250 certificados a los beneficiarios del cantón Quinsaloma y su zona de influencia, beneficiadas del proyecto de vinculación con la sociedad. Entrega 300 certificados a estudiantes de la carrera de Licenciatura en Finanzas, por su participación en el proyecto de vinculación con la sociedad.

La virtualidad ha tenido beneficios y desventajas para los estudiantes y los miembros de la comunidad que participan en proyectos de conexión universitaria con la sociedad[7]. La apropiación de recursos tecnológicos, nuevos conocimientos sobre programas y contenidos digitales, reorganización del tiempo para el desarrollo de las actividades, búsqueda de nuevos canales o vías de comunicación, activación de redes sociales de colaboración y cooperación, trabajo en equipo, entre otros, son algunos de los beneficios[65,64]. Las desventajas incluyen la interrupción del horario de trabajo y la atención a las deberes del hogar, la falta de conexión ha Internet y la falta de conocimiento del uso de recursos tecnológicos[13,90]. Los estudiantes y los participantes de la comunidad ante las dificultades que se presentaron mostraron capacidad de resiliencia y adaptación a los nuevos retos que impone la realidad social [25,29,86]. Lo que conlleva a los aprendizajes de algunas habilidades y capacidades, como la creación de contenidos digitales y recursos didácticos[84,85,88].

La participación de los docentes en el proceso de apoyo a los proyectos de vinculación universitaria con la sociedad es esencial para que estos proyectos alcancen su objetivo y propósito. Además, asegurarse de que continúe estudiando durante los semestres o años académicos siguientes.

REFERENCES

- Badola, R.; Barthwal, S.; Hussain, S.A. Attitudes of local communities towards conservation of mangroveforests: A case studyfrom the east coast of India. *Estuar. Coast. Shelf Sci.* 2012, 96, 188–196. [CrossRef]
- Brandon, A. The dual nature of parks: Attitudes of neighboring communities towards Kruger National Park, South Africa. *Environ. Conserv.* 2007, 34, 236–245.
- Jelani, J.O. Local people's perception on the impacts and importance of ecotourism in Sabang, Palawan, Philippines. *Procedia Soc. Behav. Sci.* 2012, 57, 247–254. [CrossRef]

- Lepp, A. Residents' attitudes towards tourism in Bigodi village, Uganda. *Tour. Manag.* 2007, 28, 876–885. [CrossRef]
- Moswete, N.; Thapa, B. Local communities, CBOs/Trusts, and People-Park Relationships: A case study of the Kgalagadi Transfrontier Park, Botswana. *Georg. Wright Forum* 2018, 35, 96–108.
- Pfueller, S.J.; Lee, D.; Laing, J. Tourism partnerships in protected areas: Exploring contribution to sustainability. *Environ. Manag.* 2011, 48, 734–749. [CrossRef]
- Thondhlana, G.; Shackleton, S.; Blignaut, J. Local institutions, actors and natural resource governance in Kgalagadi Transfrontier Park and surrounds, South Africa. *Land Use Policy* 2015, 47, 121–129. [CrossRef]
- Abukari, H.; Mwalyosi, R.B. Comparing conservation attitudes of Park-adjacent communities: The case of Mole National park in Ghana and Tarangire National Park in Tanzania. *Trop. Conserv. Sci.* 2018, 11, 1–14. [CrossRef]
- Allendorf, T.D.; Aung, M.; Songer, M. Using residents' perceptions to improve park-people relationships in Chatthin, Wildlife Sanctuary, Myanmar. *J. Environ. Manag.* 2012, 99, 36–43. [CrossRef]
- Dhakal, B.; Thapa, B. Buffer zone management issues in Chitwan National Park, Nepal. *Parks Int. J. Prot. Areas Conserv.* 2015, 21, 63–72.
- Cobbinah, P.B. Local attitudes towards natural resources management in rural Ghana. *Manag. Environ. Qual.* 2015, 26, 423–436. [CrossRef]
- Dewu, S.; Roskaft, E. Community attitudes towards protected areas: Insights from Ghana. *Oryx* 2018, 52, 489–849. [CrossRef]
- Karanth, K.K.; Nepal, S.K. Local residents' perception of benefits and losses from protected areas in India and Nepal. *Environ. Manag.* 2012, 49, 372–386. [CrossRef] [PubMed]
- Allendorf, T.D. Residents' attitudes toward three protected areas in Southwestern Nepal. *Biodivers. Conserv.* 2007, 16, 2087–2102. [CrossRef]
- Darkoh, M.B.K.; Mbaiwa, J.E. Land use and resource conflicts in the Okavango Delta, Botswana. *Afr. J. Ecol.* 2009, 47, 161–165. [CrossRef]
- Hunt, C.A.; Durham, W.H.; Driscoll, L.; Honey, M. Can ecotourism deliver real economic, social and environmental benefits? A study of the Osa Peninsula, Costa Rica. *J. Sustain. Tour.* 2015, 23, 339–357. [CrossRef]
- Mbile, P.; Vabi, M.; Meboka, M.; Okon, D.; Arrey, J. Linking management and livelihoods in environmental conservation: Case of the Korup National Park, Cameroon. *J. Environ. Manag.* 2005, 76, 1–13. [CrossRef]
- Bauer, H. Local perceptions of Wazha National Park, northern Cameroon. *Environ. Conserv.* 2003, 30, 175–181. [CrossRef]
- Dudley, N.; Hockings, M.; Stolton, S.; Amend, T.; Badola, R.; Bianco, M.; Chettri, N.; Cook, C.; Day, J.C.; Dearden, P.; et al. Priorities for protected area research. *Parks* 2018, 24, 35–50. [CrossRef]
- Stone, L.; Nyaupane, G. Africans and protected areas: North-south Perspectives. *Ann. Tour. Res.* 2016, 58, 140–155. [CrossRef]
- Warchol, G.; Johnson, B. Wildlife crime in the game reserves of South Africa: A research note. *Int. J. Comp. Appl. Crim. Justice* 2009, 33, 143–154. [CrossRef]
- Western, D.; Waithaka, J.; Kamanga, J. Finding space for wildlife beyond national parks and reducing conflict through community-based conservation: The Kenya Experience. *Parks* 2015, 21, 51–62. [CrossRef]
- Kulczyk-Dynowska, A.; Bal-Domanska, B. The national parks in the context of tourist function development in Territorially linked municipalities in Poland. *Sustainability* 2019, 11, 1996. [CrossRef]
- Mogende, E.; Kolawale, O. Dynamics of local governance in natural resource conservation in the Okavango Delta, Botswana. *Nat. Resour. Forum* 2016, 40, 93–102. [CrossRef]
- Thondhlana, G.; Cundill, G.; Kepe, T. Co-management, land rights and conflicts around South Africa's Silaka Nature Reserve. *Soc. Nat. Resour.* 2016, 29, 403–417. [CrossRef]
- Gadd, M. Conservation outside of parks: Attitudes of local people in Laikipia, Kenya. *Environ. Conserv.* 2005, 32, 50–63. [CrossRef]
- Garekae, H.; Thakadu, O.; Lepetu, J. Attitudes of local communities towards forest conservation in Botswana: A case study of Chobe Forest Reserve. *Int. For. Rev.* 2015, 18, 180–191. [CrossRef]
- Lepetu, J.P. Socio-Economic Impact and Stakeholder Preference to Conservation of Forest Reserves: A Case Study of Kasane Forest Reserve, Botswana. Ph.D. Thesis, University of Florida, Gainesville, FL, USA, 2007.
- Moswete, N.; Thapa, B.; Child, B. Attitudes and opinions of local and national public sector stakeholders towards Kgalagadi Transfrontier Park, Botswana. *Int. J. Sustain. Dev. World Ecol.* 2012, 19, 67–80. [CrossRef]
- Thondhlana, G.; Shackleton, S.; Muchapondwa, E. Kgalagadi Transfrontier Park and its land claimants: A pre-and post-land claim conservation and development history. *Environ. Res. Lett.* 2011, 6, 024009. [CrossRef]
- Hoehn, S.; Thapa, B. Attitudes and perceptions of indigenous fishermen towards marine resource management in Kuna Yala, Panama. *Int. J. Sustain. Dev. World Ecol.* 2009, 16, 427–437. [CrossRef]
- Kgosietsile, B. Assessing the Potential for Geo-Tourism as a Sustainable Land Management (SLM) Strategy: The Case of BORAVAST Communities in Kgalagadi South, Botswana. Master's Thesis, University of Botswana, Gaborone, Botswana, 2016.
- Moswete, N.; Thapa, B. Factors that influence support for community-based ecotourism in the rural communities adjacent to the Kgalagadi Transfrontier Park, Botswana. *J. Ecotour.* 2015, 14, 243–263. [CrossRef]
- Sekhar, N.U. Local people's attitudes towards conservation and wildlife tourism around Sariska Tiger Reserve, India. *J. Environ. Manag.* 2003, 69, 339–347. [CrossRef]

- Snyman, S. The impact of land management systems on community attitudes towards tourism and conservation in six southern African countries. *J. Sustain. Tour.* 2013, 20, 395–416. [CrossRef]
- Souza, T.; Thapa, B.; Rodrigues, C.; Imori, D. Economic impact of tourism in protected areas of Brazil. *J. Sustain. Tour.* 2018, 27, 735–749.
- Stone, T.M. Protected Areas, Tourism and Rural Community Livelihoods in Botswana. Ph.D. Thesis, Arizona State University, Phoenix, AZ, USA, 2013.
- Akama, J.S.; Lant, C.L.; Burnett, G.W. Conflicting attitudes towards state wildlife conservation programs in Kenya. *Soc. Nat. Resour.* 1995, 8, 133–144. [CrossRef]
- Chanda, R.; Magole, L. Rangelands in the context of subsistence livelihoods: The case of the Matsheng area, Kgalagadi north, Botswana. In Working Paper, No.3, Global Change and Community Rangelands in Southern Africa; Government of Botswana: Gaborone, Botswana, 2001.
- Nicholas, L.; Thapa, B.; Ko, Y. Residents' perspectives of a World Heritage Site: An analysis of the Pitons Management Area, St. Lucia. *Ann. Tour. Res.* 2009, 36, 390–412. [CrossRef]
- Reed, M.S.; Stringer, L.C.; Dougill, A.J.; Perkins, J.S.; Athopheng, J.R.; Mulale, K.; Favretto, N. Re-orienting land degradation towards sustainable land management: Linking sustainable livelihoods with ecosystem in rangeland systems. *J. Land Manag.* 2015, 151, 472–485.
- Walpole, M.J.; Goodwin, H.J. Local attitudes towards conservation and tourism around Komodo national park, Indonesia. *Environ. Conserv.* 2001, 28, 160–166. [CrossRef]
- Alexander, S. Resident attitudes towards conservation and black howler monkeys in Belize: The Community baboon sanctuary. *Environ. Conserv.* 2000, 27, 341–350. [CrossRef]
- Goodwin, H. Local community involvement in tourism around National Parks: Opportunities and constraints. *Curr. Issues Tour.* 2002, 5, 338–360. [CrossRef]
- Kuvan, Y.; Kuvan, P. Residents' attitudes toward general and forest-related impacts of tourism: The case of Belek, Antalya. *Tour. Manag.* 2005, 26, 691–706. [CrossRef]
- Mbaiwa, J.; Mmopelwa, G. Perceived effects of climate change on the tourism business in the Okavango Delta, Botswana. In Meeting the Challenges of Climate Change to Tourism: Case Studies of Best Practice; D'Amore, L., Kalifungwa, P., Eds.; Cambridge Scholars Pub: Newcastle, UK, 2013.
- Moswete, N.; Thapa, B.; Lacey, G. Village-based tourism and community participation: A case study of the Matsheng Villages insouthwest Botswana. In Sustainable Tourism in Southern Africa: Local Communities & Natural Resources in Transition; Saarinen, J., Becker, F., Manwa, H., Wilson, D., Eds.; Channelview Press: Clevedon, UK, 2009; pp. 189–209.
- Ministry of Local Government (MLG). Kgalagadi Communal Areas Land Management Plan for the Period 2005–2008; Department of Lands: Gaborone, Botswana, 2005.
- Moleele, N.M.; Maina, J. Resource use conflict: The future of the Kalahari ecosystem. *J. Arid Environ.* 2003, 54, 405–423. [CrossRef]
- Chanda, R.; Totolo, O.; Moleele, N.; Setshogo, M.; Mosweu, S. Prospects for subsistence livelihoods and environmental sustainability along Kalahari rangelands. *J. Arid Environ.* 2003, 54, 425–445. [CrossRef]
- Mbaiwa, J. Ecotourism in Botswana: 30 years later. *J. Ecotour.* 2015, 14, 204–222. [CrossRef]
- Moswete, N. Stakeholder Perspectives on the Potential for Community-Based Ecotourism Development and Support for the Kgalagadi Transfrontier Park in Botswana. Ph.D. Thesis, University of Florida, Gainesville, FL, USA, 2009.
- Hanks, J. Transfrontier Conservation Areas (TFCAs) in southern Africa. *J. Sustain. For.* 2003, 17, 127–148. [CrossRef]
- Mbaiwa, J.; Stronza, A. The effects of tourism development on rural livelihoods in the Okavango Delta, Botswana. *J. Sustain. Tour.* 2010, 18, 635–656. [CrossRef]
- Spenceley, A. Tourism in the Great Limpopo Transfrontier Park. *Dev. South. Afr.* 2006, 23, 649–667. [CrossRef]
- Arntzen, J.W.; Molokomme, D.L.; Terry, E.M.; Moleele, N.; Tshosa, O.; Mazambani, D. Main findings the review of community based natural resources management (CBNRM) in Botswana. In Occasional Paper N0.14; IUCN/SNV CBNRM Support Programme: Gaborone, Botswana, 2003.
- Mbaiwa, J. Community-based natural resources management in Botswana. In Institutional Arrangements for Conservation, Development and Tourism in Eastern and Southern Africa; van der Duim, R.C., Lamers, M., van Wijk, J., Eds.; SpringerNature: Basel, Switzerland, 2004; pp. 59–80.
- Thondhlana, G.; Vedeld, P.; Shackleton, S. Natural Resource use; income and dependence among San and Mier communities bordering Kgalagadi Transfrontier Park, southern Kalahari, South Africa. *Int. J. Sustain. Dev. World Ecol.* 2012, 19, 460–470. [CrossRef]
- Government of Botswana (GoB). Botswana National Atlas; Department of Surveys and Mapping: Gaborone, Botswana, 2001.
- Htun, N.Z.; Mizoue, N.; Yoshida, S. Determinants of local people's perceptions and attitudes toward a protected area and its management: A case study from Popa Mountain Park, Central Myanmar. *Soc. Nat. Resour.* 2012, 25, 743–758. [CrossRef]
- Shroyer, M.; Engelbecht, M.; Kaketso, O. Wilderness management in the Kgalagadi Transfrontier Park. *Int. J. Wilderness* 2001, 7, 11–15.
- Mosethi, B.B. The Influence of Chobe National Park on People's Livelihoods and Conservation Behavior. Ph.D. Thesis, University of Florida, Gainesville, FL, USA, 2012.

- Tshiamo, R.C. Environmental Conservation is the Key to Sustainable Development; McCoaugh, D., Molefe, L.T., Eds.; Kalahari Conservation Society: Gaborone, Botswana, 2017; p. 15.
- Ministry of Local Government (MLG). Kgalagadi District Development Plan 6 (KDDP): 2003–2006; Kgalagadi District Council: Gaborone, Botswana, 2003.
- South African Park Board & Department of Wildlife & National Parks. South Africa and Botswana Sign Historic Agreement to Formalize Establishment of Kgalagadi Transfrontier Park; Joint Press Release: Gaborone, Botswana, 1999.
- Government of Botswana (GoB). Wildlife Conservation and National Parks Act Paper No. 28 of 1992; Government of Botswana: Gaborone, Botswana, 1992.
- Government of Botswana (GoB). Community based Natural Resources Management Policy; Government Paper No. 2; Ministry of Environment, Wildlife and Tourism: Gaborone, Botswana, 2001.
- Government of Botswana (GoB). Community based Natural Resources Management Policy; Government Paper No. 2; Ministry of Environment, Wildlife and Tourism: Gaborone, Botswana, Government Printers; 2007.
- Songhurst, A.; Chase, M.; Coulson, T. Using simulations of past and present elephant (*Loxodonta africana*) population numbers in the Okavango Delta. *Panhandle. Wetl. Ecol. Manag.* 2015, 23, 583–602. [CrossRef]
- Schoon, M. Building Robustness to Disturbances: Governance in Southern African Peace Parks. Ph.D. Thesis, Indiana University, Bloomington, IN, USA, 2008.
- Arntzen, J.W. The impacts of government policies on rangelands conditions and rural livelihoods. In *Global Change and Subsistence Rangelands in Southern Africa*, Working Paper No. 4; Centre for Applied Research: Gaborone, Botswana, 2001.
- Dougill, A.J.; Akanyang, L.; Perkins, J.S.; Eckardt, F.D.; Stringer, L.C.; Favretto, N.; Athlapheng, J.; Mulale, K. Land use, range land degradation and ecological changes in the southern Kalahari, Botswana. *Afr. J. Ecol.* 2016, 54, 59–67. [CrossRef]
- Boggs, L. Community-based natural resource management in the Okavango Delta. In *Rights, Resources and Rural Development: Community-Based Natural Resource Management in Southern Africa*; Fabricius, C., Koch, E., Eds.; Earthscan: London, UK, 2004; pp. 147–159.
- Central Statistics Office. Tourism Statistics; Government of Botswana: Gaborone, Botswana, 2001.
- Hernandez, S.A.; Kaufman, C.J. Marketing research in Hispanic Barrios: A guide to survey research. *Mark. Res.* 1990, 2, 11–27.
- Kideghesho, J.; Roskaft, E.; Kaltborn, B.P. Factors influencing conservation attitudes of local people in western Serengeti, Tanzania. *Biodivers. Conserv.* 2007, 16, 2213–2230. [CrossRef]
- Allendorf, T.D.; Gurung, B. Balancing conservation and development in Nepal's protected buffer zones. *Parks* 2016, 22, 69–82.
- De Boer, W.F.; Baquete, D.S. Natural resource use, crop damage and attitudes of rural people in the vicinity of the Maputo Elephant Reserve, Mozambique. *Environ. Conserv.* 1998, 25, 208–218. [CrossRef]
- Tabachnick, B.G.; Fidell, L.S. *Using Multivariate Statistics*, 6th ed.; Pearson Education Limited: Essex, UK, 2014.
- Meyers, L.S.; Gamst, G.; Guarino, A.J. *Applied Multivariate Research: Design and Interpretation*; Sage Publications: Thousand Oaks, CA, USA, 2006.
- Hair, J.; Rolph, E.; Anderson, R.; Tatham, L.; Black, W. *Multivariate Data Analysis*; Prentice Hall: Upper Saddle River, NJ, USA, 1998; Volume 5.
- Briggs, S.R.; Cheek, J.M. The role of factor analysis in the development and evaluation of personality Scales. *J. Personal.* 1986, 54, 106–148. [CrossRef]
- Agresti, A.; Finlay, B. *Statistical Methods for the Social Sciences*, 3rd ed.; Prentice Hall: Upper Saddle River, NJ, USA, 1997.
- Pallant, J. *SPSS Survival Manual*; Open University Press: Maidenhead, Berkshire, UK, 2013.
- Rohini, C.K.; Aravindan, T.; AnoopDas, K.S.; Vinayan, P.A. People's attitudes towards wild elephants, forest conservation and human-elephant conflict in Nilambur, Southern Western Ghats of Kerala, India. *J. Threat. Taxa* 2018, 10, 11710–11716. [CrossRef]
- Ayivor, J.S.; Gordon, C.; Ntiemoa-Baidu, Y. Protected Area Management and Livelihood conflicts in Ghana: A case study of Digya National Park. *Parks* 2013, 19, 37–50. [CrossRef]
- Government of Botswana. Game Ranching Policy for Botswana No. 5 of 2002; Ministry of Trade, Industry, Wildlife and Tourism: Gaborone, Botswana, 2002.
- Queiros, D.; Mearns, K. Khanyanyo village and Mkhambathi Nature Reserve, South Africa: A pragmatic qualitative investigation into attitudes towards a protected area. *J. Sustain. Tour.* 2019, 27, 750–772. [CrossRef]
- So, K.T.; Yeo-Chang, Y. Perceptions of forest dependent communities toward participation in forest conservation: A case study in Bago Yoma, South central Myanmar. *For. Policy Econ.* 2019, 100, 129–141. [CrossRef]
- Chiutsi, S.; Saarinen, J. Local participation in transfrontier tourism: Case of Sengwe community in Great Limpopo Transfrontier Conservation Area, Zimbabwe. *Dev. South. Afr.* 2017, 34, 260–275. [CrossRef]
- Newmark, W.D.; Leonard, N.L.; Sariko, H.I.; Gamassa, D.M. Conservation attitudes of local people living adjacent to five protected areas in Tanzania. *Biol. Conserv.* 1993, 63, 177–183. [CrossRef]